Rev Clin Esp. 2023;224(Supl 2):S358

Revista Clínica Española

https://www.revclinesp.es

923 - ENTRENAMIENTO MEDIANTE SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD EN MEDICINA INTERNA: EXPERIENCIA DOCENTE EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Lucía de Jorge Huerta, *Francisco Javier Sánchez Chillón, Ignacio Zaragoza García, Adrián Marcos Morales, Isaías Martín Badía, Mª Delicias Quintana Estelles, David Rubio López y José Luis Flordelis Lasierra*

Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, España.

Resumen

Objetivos: La simulación aplicada a la enseñanza médica constituye una herramienta novedosa y de gran utilidad para la adquisición de competencias clínicas. Permite practicar habilidades técnicas y no-técnicas (trabajo en equipo, liderazgo) en un entorno de seguridad y disminuir errores en situaciones potencialmente críticas. El objetivo de este estudio es analizar la experiencia docente de la simulación clínica en la atención de una parada cardiorrespiratoria (PCR) en la planta de hospitalización y la utilidad de la simulación en la formación en reanimación cardiopulmonar (RCP) entre profesionales de Medicina Interna.

Métodos: Se realizaron ediciones sucesivas de un curso de simulación basado en casos clínicos de Medicina Interna, en el Centro de Formación y Simulación Avanzada del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, entre noviembre 2021 y junio 2023. La duración de cada edición fue de 5h con 6 alumnos por edición y 4 instructores de Medicina Intensiva y Medicina Interna del centro. Se diseñaron 3 escenarios clínicos de 10 minutos de duración, basados en casos reales, con maniquí de alta fidelidad (METIman-CAE Healthcare) el cual presentaba una PCR. Cada caso era atendido por 3 profesionales. Se realizó videograbación de la actuación de los alumnos en cada caso, con posterior revisión conjunta con los instructores (*debriefing*) tanto de habilidades técnicas (anamnesis/EF, técnica RCP) como no-técnicas (comunicación, liderazgo, roles). Tras el 1er caso, los alumnos realizaron 3 talleres de soporte vital inmediato (ventilación, técnica masaje, desfibrilación) para aplicación posterior en 2º y 3er caso. Al final del curso se entregó una encuesta anónima de satisfacción.

Resultados: Se realizaron 13 ediciones del curso (1 edición cada 1,3 mes) con formación de 78 profesionales de Medicina Interna (edad media: 36,6 ± 7,3 años; 65,4% mujeres). El 76,9% eran facultativos y el 23,1%residentes. El 83,3% pertenecían al H.U.12-de-Octubre (formación del 86% de los facultativos que realizan guardias y 59,5% del total) y el resto a otros hospitales de Madrid (Hospitales Universitarios Infanta Cristina, Infanta Leonor, Ramón y Cajal, La Princesa). El 80,8% hacían asistencia en planta de hospitalización, seguidos de consulta (11,5%) y urgencias (7,7%). La mayoría de los alumnos (46,2%) tenían entre 5-10 años de experiencia laboral, seguidos de 10-15 años (23,1%). Solo el 17,9% había recibido formación en RCP en los 5 años previos. El 79,5% no había atendido una PCR en el último año. En cuanto a la satisfacción del curso, la valoración global

fue de 9,86/10 puntos. La duración del curso fue ajustada para el 94,9%. El 97,7% afirmó aprovechamiento del curso y utilidad para su trabajo habitual. El 98,2% consideró adecuados los contenidos del curso. Un 100% recomendaría el curso a otros profesionales. El 100% demandó más formación en RCP especialmente de tipo práctico o con simulación (100%) por delante de contenidos teóricos (53,8%).

Conclusiones: La formación en RCP mediante simulación clínica consiguió un alto grado de satisfacción y utilidad para los profesionales de Medicina Interna. Destaca una atención infrecuente de PCR en planta de hospitalización y una alta demanda de formación práctica en RCP en un entorno de seguridad. Estos resultados apoyan la utilidad y necesidad de fomentar la simulación en la enseñanza actual en Medicina Interna.

0014-2565 / © 2023, Elsevier España S.L.U. y Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI). Todos los derechos reservados.