



## 88 - CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO DEL GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA SOBRE EL ÁMBITO DE COMPETENCIAS DE LA MEDICINA INTERNA: ENCUESTA PARA EL PROFESORADO

Javier Velasco Montes<sup>1,2</sup>, Elena Rivas Cilleros<sup>3</sup>, Pilar Elena Sinobas<sup>4</sup>, Alaién Gómez Landa<sup>5</sup>, Silvia González Díez<sup>6</sup>, Ana Elena Garrido Rivas<sup>6,2</sup>, María Victoria Pardo Gutiérrez<sup>7</sup> y Carlos Hernando Martín<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Dirección General de Humanización, Prestaciones y Farmacia. Consejería de Salud. Gobierno de La Rioja, Logroño. <sup>2</sup>Universidad de La Rioja, Logroño. <sup>3</sup>Área de Formación, Calidad, I+D+i de Enfermería. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander. <sup>4</sup>Servicio Cántabro de Salud, Santander. <sup>5</sup>OSI Rioja Alavesa. Osakidetza. Servicio Vasco de Salud, Laguardia. <sup>6</sup>Servicio Riojano de Salud, Logroño. <sup>7</sup>Hospital Santos Reyes, Aranda de Duero (Burgos).

### Resumen

**Objetivos:** Conocer la opinión del profesorado del Grado en Enfermería de la Universidad de la Rioja durante el curso 2021/2022 sobre el conocimiento que el alumnado de dicho grado tiene sobre algunos aspectos de las competencias de la Medicina Interna.

**Métodos:** Encuesta realizada con un formulario de Google, que incluía 6 preguntas y que fue remitido por correo electrónico durante el mes de junio de 2022. Pregunta 1: considero que el alumnado, tras acabar el Grado, conoce bien cuáles son las funciones de un médico internista (dónde puede trabajar). Pregunta 2: creo que en general, para el alumnado que finaliza sus estudios, resulta atractivo o interesante el trabajo como enfermera en una planta de hospitalización de Medicina Interna. Pregunta 3: creo que durante el Grado en Enfermería de la Universidad de La Rioja el concepto de paciente pluripatológico se explica suficientemente. Pregunta 4: mi formación profesional es (enfermera, matrona, bióloga, médico, otros). Pregunta 5: mi edad está entre... Pregunta 6: me gustaría aclarar o comentar que (texto libre).

**Resultados:** Se enviaron 29 encuestas a los distintos profesores del Grado en Enfermería de la Universidad de la Rioja. Se recibieron 12 encuestas respondidas, que representan un 41% del total de encuestas enviadas. La mayor parte de las encuestas respondidas lo fueron por profesores cuya formación académica es la de enfermera-o (75% de las respuestas). La edad de los profesores que contestaron a la encuesta osciló entre 40 y 50 años (50% de las encuestas recibidas). El alumnado solo comprende en parte cuáles son las funciones de un médico internista (66% de las respuestas). El trabajo en una planta de hospitalización de Medicina Interna resulta interesante o atractivo para una enfermera que finaliza el grado (83% de las respuestas). El concepto de paciente pluripatológico se explica suficientemente durante el Grado de enfermería de la Universidad de La Rioja (75% de las respuestas).

**Discusión:** El trabajo en equipo representa una de las habilidades blandas más necesarias para el trabajo del siglo XXI. En este sentido, el médico internista debe trabajar de forma cercana y estrecha con la enfermería, estableciendo alianzas que permitan mejores resultados en salud y mayor satisfacción en el trabajo. A tenor de los resultados de este trabajo, aún queda un camino por recorrer para mejorar el grado de conocimiento entre ambas disciplinas (Enfermería y Medicina Interna).

*Conclusiones:* Puesto que en opinión del profesorado del Grado en Enfermería de la Universidad de La Rioja a los alumnos les resultaría interesante el trabajo asistencial en Medicina Interna y conocen en parte las competencias de un médico internista y el concepto de paciente pluripatológico, los esfuerzos deberían centrarse en lograr un verdadero trabajo en equipo con resultados de excelencia en la atención y cuidado de enfermo y familia.

*Agradecimientos:* al profesorado del Grado en Enfermería de la Universidad de La Rioja que contestó a este cuestionario, que ha permitido la elaboración de esta comunicación.